**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı / Course Name** | **Kodu/Code** | **Normal Yarıyılı / Regular Semester** |
|
| Modernliğin Sosyolojisi / The Sociology of Modernity | \*\* | GÜZ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yerel Kredisi /**  **Local Credit** | **AKTS Kredisi / ECTS Credit** | **Ders (saat/hafta) / Lecture (hour/week)** | **Uygulama**  **(saat/hafta) / Application (hour/week)** | **Laboratuvar**  **(saat/hafta) Laboratory (hour/week)** |
| 3 | 7,5 | 3 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ön Koşul(lar) /**  **Pre-requisites** | **:** | Yok / none |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Dili /**  **Course Language** | **:** | Türkçe | | | |
| **Dersin Seviyesi** | **:** | Yüksek Lisans / Master | | | |
| **Dersin Türü /**  **Course Type** | **:** | Üniversite / University | Zorunlu / Compulsory | | Seçmeli / Elective |
|  |  | | X |
| **Dersin Kategorisi /**  **Course Category** | **:** | Temel Meslek Dersleri / Core Courses | Uzmanlık/Alan Dersleri / Major Area Courses | | Genel Kültür Dersleri / General Cultural Courses |
| x |  | |  |
| **Dersin Sunum Şekli /**  **Mode of Delivery** | **:** | Yüz-yüze / Face-to-face | | Uzaktan Eğitim / Distance Learning | |
| X | |  | |
| **Dersin Koordinatörü/ Course Coordinator** | **:** | Prof. Dr. Bedri Gencer | | | |
| **Dersi Veren(ler) / Lecturer(s)** | **:** | Prof. Dr. Bedri Gencer | | | |
| **Dersin Asistan(lar)ı / Assistant(s)** | **:** |  | | | |
| **Dersin Amacı /**  **Course Objective** | **:** | XIX. asırda zirveye çıkan dünya-çapında modernleşme süreçlerinin ana etki kaynağı olarak Batı’da modernliğin oluşum sürecinin anlaşılmasını sağlamak / To provide an understanding of the process of the genesis of modernity in the West as a main source of effect upon the processes of modernization in non-Western societies culminating in the nineteenth century | | | |
| **Dersin İçeriği /**  **Course Content** | **:** | Teorik ve tarihî perspektifte, sosyo-ekonomik, politik ve kültürel bakımdan Batı toplumunun modernleşme sürecinin incelenmesi / The study of the process of modernization of the Western society in socio-economic, political and cultural terms from theoretical and historical perspective | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları / Course Learning Outcomes** | **:** | Modernleşmeyi evrensel olarak bir olgu olarak incelemek üzere eleştirel, analitik ve mukayeseli-tarihî bakış açısı kazanmak / To gain a critical, analytical and comparative-historical perspective so as to study the process of modernization as a universal phenomenon | | | |

**KAYNAKLAR / SOURCES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı / Textbook** | **:** | 1. Hall, Stuart-Held, David-Hubert, Don-Thompson, Kenneth (eds.) (1995) *Modernity: An Introduction to Modern Societies*. Cambridge: Polity. 2. M Erdem, Tevfik (ed.) (2006) *Feodaliteden Küreselleşmeye Temel Kavram ve Süreçler*. Ankara: Lotus. |
| **Diğer Kaynaklar /**  **Other Sources** | **:** | 1. Wagner, Peter (1994) *A Sociology of Modernity*, London: Routledge. 2. Hall, Stuart & Gieben, Bram (eds) (1992) *Formations of Modernity*, Cambridge: Polity. 3. Sayer, Derek (1991) *Capitalism and Modernity*. London: Routledge. |

**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta / Week** | **Konular / Subjects** | **Ön Hazırlık / Preliminary Preparation** |
| **1** | Modern kavramına giriş, modernlik, modernizm, modernleşme, sekülerleşme / Introduction to the concept of the modern, modernity, modernism, modernization, secularization | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **2** | Modernleşmenin ortaçağ kökenleri, Hıristiyanlığın krizi, skolastisizme tepki / The medieval origins of modernization, the crisis of Christianity, reaction to scholasticism | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **3** | Feodalitenin dönüşümü / The Transformation of feudality | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **4** | Rönesans’ın pagan hikmet arayışı, hümanizm, ticaret kapitalizminin doğuşu / The search for reason by the Renaissance, humanism and the rise of trade capitalism | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **5** | Reformasyon ve rakip teolojilerin doğuşu/ Reformation and the the rise of the contending theologies | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **6** | Felsefe ve bilimde devrim, dünyagörüşünün değişmesi / Revolution in philosophy and science, the change of worldview | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **7** | I. Ara sınav / I. Midterm |  |
| **8** | Aydınlanma ve modernizmin oluşumu / Enlightenment and the genesis of modernism | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **9** | Mutlakıyetçi monarşiler ve aydın despotizmi / Absolutistic monarchies and enlightened despotism | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **10** | Protestan ahlakı ve kapitalizmin doğuşu / The Protestant ethic and the rise of capitalism | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **11** | Medeniyet kavramının doğuşu / The Rise of the concept of civilization | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **12** | Sanayi devriminin sonuçları / The consequences of the Industrial Revolution | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **13** | İdeolojiler çağı / The age of ideologies | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **14** | II. Ara sınav / II. Midterm |  |
| **15** | Klasik sosyal teorinin modernlik kavramsallaştırmaları / The conceptualizations of classical social theory | Ders kitabından ilgili bölüm / The relevant chapter of the textbook |
| **16** | Final sınavı / Final exam |  |

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ / EVALUATION SYSTEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl İçi Çalışmalar / In-Term Studies** | **Sayısı / Number** | **Katkı Payı /**  **Percentage of Grade** |
| Devam / Attendance |  |  |
| Laboratuar / Lab |  |  |
| Uygulama / Application |  |  |
| Arazi Çalışması / Field Work |  |  |
| Derse Özgü Staj / Special Course Internship |  |  |
| Ödev / Homework Assignments |  |  |
| Sunum / Presentations |  |  |
| Projeler / Project |  |  |
| Seminer / Seminar |  |  |
| Ara sınavlar / Mid-Terms | 2 | 60 |
| Final / Final | 1 | 40 |
| **TOPLAM / TOTAL** | | 100 |
| **Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı /**  **Percentage of In-Term Studies** | |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı /**  **Percentage of Final Examination** | |  |
| **TOPLAM/TOTAL** | | 100 |

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ / THE RELATIONSHIP BETWEEN COURSE LEARNING OUTCOMES AND PROGRAM COMPETENCIES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlikleri/Çıktıları**  **Program Competencies/Outcomes** | **\*Katkı Düzeyi**  **\*Level of Contribution** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | [PÇ 1] Temel kavramları kullanabilme kabiliyeti /  [PO 1] Capability of using basic concepts |  |  |  |  | **X** |
| **2** | [PÇ 2] Değişimleri yönetebilme kabiliyeti /  [PO 2] Capability of managing changes |  |  |  | **X** |  |
| **3** | [P Ç 3] Proje ve prezantasyon geliştirme kabiliyeti /  [P O 3] Capability of developing project and giving presentation |  | **X** |  |  |  |
| **4** | [P Ç 4] Farklı konular hakkında araştırma yapabilme kabiliyeti /  [P O 4] Capability of conducting research on different subjects |  |  |  |  | **X** |
| **5** | [P Ç 5] Faydalı ve etkili çalışma yapabilme kabiliyeti /  [P O 5] Capability of studying in an efficient and useful manner |  |  | **X** |  |  |
| **6** | [P Ç 6] Bilgi ve hayatı terkip kabiliyeti /  [P O 6] Capability of combining the theory and practice |  |  |  | **X** |  |
| **7** | [P Ç 7] Eşya ve olaylar hakkında anlamlı düşünce üretebilme kabiliyeti /  [P O 7] Capability of thinking on objects and events |  |  |  |  | **X** |
| **8** | [P Ç 8] Araçların elverişliliğini tespit edebilme kabiliyeti /  [P O 8] Capability of knowing the adequacy of the instruments |  |  |  | **X** |  |
| **9** | [P Ç 9] Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme kabiliyeti /  [P O 9] Capability of engaging in written and verbal communication |  |  |  |  | **X** |

\*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek

\*1 Lowest, 2 Low, 3 Average, 4 High, 5 Highest

**AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU / ECTS WORKLOAD TABLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinlikler / Activities | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)/ Course hours | 16 | 3 | 48 |
| Laboratuar/ Lab | - | - | - |
| Uygulama/ Application | - | - | - |
| Derse Özgü Staj(varsa)/ Special Course Internship | - | - | - |
| Arazi Çalışması/ Field Work | - | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)/  Study hours out of class | 16 | 4 | 64 |
| Sunum / Seminer Hazırlama/ Presentations/ Seminar | - | - | - |
| Proje/ Project | - | - | - |
| Ödevler/ Homework Assignments | - | - | - |
| Ara sınavlar/ Mid-Terms | 2 | 10 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı/Final Examination | 1 | 25 | 2 |
| **Toplam İş Yükü / Total Workload** | | | 157 |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s) / Total Workload / 30(h)** | | | 5,2 |
| **AKTS Kredisi / ECTS Credit** | | | 5 |